Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Управление региональным экономическим развитием
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская
(код и наименование РПП)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD2[illegible]DC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Годовая форма – 2025
Хабаровск, 2025 г.

Авторы–составители:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансового права

Осипова А.А.

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПП одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025, № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы	4
3	Объем и место практики в структуре образовательной программы	7
4	Содержание практики.....	8
5	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
6	Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	11

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская (далее - учебная практика).

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

База практики: научные организации.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК–1.3	Формирование практических навыков осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на основе анализа стратегию действий при прохождении практики	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывает на основе анализа стратегию действий при прохождении практики/ Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК–4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК–4.3	Формирование практических навыков владения современными коммуникативным и технологиями для академического и профессионального взаимодействия при прохождении практики	Обладает навыками организации и применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия/ Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК–6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.3	Формирование практических навыков определять и реализовывать приоритеты собственной	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки / Определяет собственные

			деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при прохождении практики	потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОПК–7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК–7.2	Формирование практических навыков осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере при прохождении практики	Обладает практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере /Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ПКо ОС–4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС–4.2	Формирование практических навыков использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере при прохождении практик	Обладает практическими навыками использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере/Осуществляет экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и социальной сфере на основе знаний теорий и методов социальных и экономических наук

ПКр–12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр–12.2	Формирование практических навыков использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, в сфере управления региональным экономическим развитием	Обладает навыками использования исследовательских методов экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, в сфере управления региональным экономическим развитием/Осуществляет научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, используя исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности
ПКр–13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр–13.1	Разрабатывает программы научных исследований в области публичного управления, управления в социальной сфере с применением методов количественного и качественного анализа	Демонстрирует навыки разработки программы научных исследований в области публичного управления, управления в социальной сфере с применением методов количественного и качественного анализа/ Разрабатывает и реализовывает программы научных исследований в области публичного управления, управления в социальной сфере с применением методов количественного и качественного анализа

2.2 В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ Профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	УК–1.3	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывает на основе анализа стратегию действий при прохождении практики
	УК–4.3	Обладает навыками организации и применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
	УК–6.3	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ОПК–7.2	Обладает практическими навыками осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
	ПКо ОС–4.2	Обладает практическими навыками использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере
	ПКр–12.2	Обладает навыками использования исследовательских методов экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, в сфере управления региональным экономическим развитием
	ПКр–13.1	Демонстрирует навыки разработки программы научных исследований в области публичного управления, управления в социальной сфере с применением методов количественного и качественного анализа

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объём практики 3 ЗЕ. (108 акад.час./ 81 астр.час.), в том числе:
контактная работа:
занятия семинарского типа - 2 акад. час./1,5 астр.час.;
самостоятельная работа - 106 акад.час./79,5 астр.час.

Учебная практика Б2.Б.01(У) для обучающихся очной и заочной форм обучения проводится на первом курсе во втором семестре.

Место практики в структуре образовательной программы
Практика реализуется после изучения:

Б1.О.01	Экономика общественного сектора
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления
Б1.О.03	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Б1.О.04	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Б1.О.05	Муниципальное управление и местное самоуправление

Б1.О.06	Управление в социальной сфере
Б1.О.07	Кадровая политика и кадровый аудит организации
Б1.О.08	Деловые коммуникации в профессиональной сфере
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.В.02	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.03	Методология научных исследований
Б1.В.04	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.05	Региональные финансы. Межбюджетные отношения
Б1.В.06	Регулирование регионального развития в РФ и за рубежом
Б1.В.07	Пространственная эконометрика

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Организационный	1. Ознакомление с информацией по организации практики, получение индивидуального задания. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями по охране труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Основной	1.Обоснование актуальности направления научного исследования* (в контексте темы ВКР); определение цели, задач, хронологических рамок исследования, выбор и обоснование методов проведения научного исследования (в контексте темы ВКР). 2. Формирование и обоснование алгоритма выполнения научного исследования; обоснование плана (содержания) научного исследования (плана ВКР). Определение информационных технологий, порядка их применения в процессе осуществления научного исследования. Определение ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. 3. Формирование списка** источников научной литературы (в том числе зарубежных), статистических данных, практических разработок, открытых данных сайтов профильных организаций, с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, в том числе с электронными библиотечными системами (в контексте темы выпускной квалификационной работы). 4. Анализ содержания научных исследований, включённых в сформированный список источников (п.3). Обобщение и критическая оценка проблем по выбранному направлению научного исследования, поднимаемых отечественными и зарубежными исследователями в современной научной среде. 5. Оценка фактического воздействия нормативных правовых актов по вопросам выбранного направления научного

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
		исследования, определение затрат, источников финансирования затрат для реализации таких нормативных и правовых актов. 6. Характеристика показателей рационального и целевого использования экономических ресурсов публичного управления в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития (с целью решения проблем по выбранному направлению научного исследования).
3	Отчетный	1.Подготовка отчета по практике. Подготовка презентационных материалов по результатам прохождения практики. 2. Практические занятие в форме круглого стола «Вопросы организации научного исследования (в контексте выбранного направления исследования/темы ВКР».

* Направление научного исследования определяется в процессе Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа. Тема ВКР должна соответствовать выбранному направлению научного исследования

**Сформированный список источников должен включать нормативные правовые акты, научные работы, статистические и информационные сборники и др.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации практики Б2.О.01(У)Учебная практика: научно-исследовательская используются следующий методы текущего контроля успеваемости обучающегося: собеседование руководителя практики от образовательной организации с обучающимся, по результатам выполнения индивидуального задания:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля		
	Виды работ	Примерные вопросы для собеседования	Оценочные методы (средства)
Организационный	1.Ознакомиться с информацией по организации практики, получить индивидуальное задание. 2.Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями по охране труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	-	-
Основной	1.Обосновать актуальность направления научного исследования (в контексте темы ВКР); определить цель, задачи, хронологические рамки исследования, выбрать и обосновать методы проведения научного исследования (в контексте темы ВКР). 2. Сформировать и обосновать алгоритм выполнения научного исследования; обосновать план (содержание) научного исследования (плана ВКР). 3.Определить информационные технологии, порядок их применения в процессе осуществления	1. Раскройте методологический аппарат научного исследования. 2. Охарактеризуйте этапы организации и проведения научного исследования.	Собеседование по содержанию этапа практики

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля		
	Виды работ	Примерные вопросы для собеседования	Оценочные методы (средства)
	научного исследования. Определить ресурсы, необходимые для проведения научного исследования. 4. Сформировать список источников научной литературы (в том числе зарубежных), статистических данных, практических разработок, открытых данных сайтов профильных организаций, с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, в том числе с электронными библиотечными системами (в контексте темы выпускной квалификационной работы). 5. Проанализировать содержание научных исследований, включённых в сформированный список источников (п.3). Обобщить и критически оценить проблемы по выбранному направлению научного исследования, поднимаемые отечественными и зарубежными исследователями в современной научной среде. 6. Оценить фактическое воздействие нормативных и правовых актов по вопросам выбранного направления научного исследования (п.3), определить показатели затрат, источники финансирования затрат для реализации таких нормативных и правовых актов. 7. Охарактеризовать показатели рационального и целевого использования экономических ресурсов публичного управления в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития (с целью решения проблем по выбранному направлению научного исследования).	3. Перечислите информационные технологии, порядок их применения в процессе осуществления научного исследования. Определить ресурсы, необходимые для проведения научного исследования. 4. Охарактеризуйте информационные источники, использованные для формирования списка научных трудов по направлению исследования. 5. Какие проблемы выделяются российскими и зарубежными авторами по выбранному направлению научного исследования? 6.В чём заключается фактическое воздействие нормативных и правовых актов по вопросам выбранного направления научного исследования? 7.Каковы показатели рационального и целевого использования экономических	

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля		
	Виды работ	Примерные вопросы для собеседования	Оценочные методы (средства)
		ресурсов публичного управления в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития (с целью решения проблем по выбранному направлению научного исследования)?	
Отчетный	1.Подготовить отчет по практике. 2. Подготовить презентационные материалы для представления результатов практики на практическом занятии. 3. Представить результаты практики на практическом занятии в форме круглого стола «Вопросы организации научного исследования (в контексте выбранного направления исследования/темы ВКР».		Дневник, защита отчёта, отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв – характеристика о результатах прохождения практики, качество презентационных материалов

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой**.**

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

По окончании учебной практики обучающийся составляет письменный отчёт и сдаёт его руководителю практики от образовательной организации.

По итогам прохождения практики, обучающийся должен представить следующие материалы и документы:

-Совместный рабочий график (план) проведения практики, согласованны с руководителем практики от профильной организации и утверждённый руководителем практики от образовательной организации.

-Индивидуальное задание.

-Отчет о прохождении практики, содержащий описание результатов выполнения видов работ обучающегося (определяемых содержанием этапов практики);

-Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период практики с рекомендованной оценкой.

-Дневник практики. Дневник практики и отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации и заверяются печатью.

-Руководитель практики от образовательной организации составляет отзыв-характеристику о результатах прохождения практики обучающегося (Приложение 6).

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования обучающегося с руководителем практики от образовательной организации по защите отчёта, по результатам которой выставляется зачет с оценкой. Процедура проведения промежуточной аттестации установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Промежуточная аттестация проводится на основании защиты отчёта о прохождении учебной практики, с предоставлением отзыва руководителя практики от профильной организации, отзыва-характеристики руководителя практики от образовательной организации.

Критерии качества оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

Показатели	**Критерии оценивания**	**Сумма баллов**
Содержание и качество отчета по практике (текущий контроль):	Содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию обучающегося и программе практики	**0-70 баллов**
Способен применять информационные технологии для осуществления критического анализа проблемных ситуаций публичного управления	Определены информационные технологии, порядок их применения в процессе осуществления научного исследования	0-10
Способен осуществлять оценку фактического воздействия нормативных правовых актов по вопросам регионального экономического развития, определять затраты, источники финансирования затрат для реализации таких нормативных и правовых актов	Проведена оценка фактического воздействия нормативных правовых актов по вопросам регионального экономического развития, определены затраты, источники финансирования затрат для реализации таких нормативных и правовых актов	0-10
Способен организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в процесс научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития	Описан процесс организации, внедрения и применения информационно-коммуникационных технологий в процесс научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития	0-10
Способен обеспечить рациональное и целевое использование экономических ресурсов публичного управления в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития	Охарактеризованы показатели рационального и целевого использования экономических ресурсов публичного управления в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития (с целью решения проблем по выбранному	0-10

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов
	направлению научного исследования)	
Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере публичного управления	Обоснован план (содержание) научного исследования (плана ВКР). Определены ресурсы, необходимые для проведения научного исследования	0-10
Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития	Обобщены и критически оценены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития	0-10
Способен проводить самостоятельные исследования по вопросам регионального экономического развития в соответствии с разработанной программой	Сформирован и обоснован алгоритм выполнения научного исследования, применения методов научного исследования	0-10
Качество оформления отчет и дневника практики (промежуточная аттестация):	Отчет и дневник подготовлены в соответствии с предъявленными требованиями; структура отчета выдержана, материал изложен последовательно, выводы аргументированы	**0-10 баллов**
Качество защиты отчета (промежуточная аттестация):	В процессе защиты отчёта обучающийся уверенно даёт ответы на вопросы, чем демонстрирует способность решать профессиональные задачи. Представлена презентация, в полной мере отражающая результаты проделанной работы	**0-20 баллов**

Шкала оценивания

Оценка «Отлично» ставится обучающемуся, если он набрал 91-100:

Содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию обучающегося и программе практики

- Определены информационные технологии, порядок их применения в процессе осуществления научного исследования;
- Проведена оценка фактического воздействия нормативных и правовых актов по вопросам регионального экономического развития, количественно и качественно определены затраты, источники финансирования затрат для реализации таких нормативных и правовых актов;
- Описан процесс организации, внедрения и применения информационно-коммуникационных технологий в процесс научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития;
- Охарактеризованы показатели рационального и целевого использования экономических ресурсов публичного управления в процессе научных исследований,

проводимых с целью регионального экономического развития (с целью решения проблем по выбранному направлению научного исследования);

- Обоснован план (содержание) научного исследования (плана ВКР). Определены ресурсы, необходимые для проведения научного исследования;
- Обобщены и критически оценены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития;
- Сформирован и обоснован алгоритм выполнения научного исследования, применения методов научного исследования.

Отчет и дневник:

Отчет и дневник подготовлены в соответствии с предъявленными требованиями; структура отчета выдержана, материал изложен последовательно, выводы аргументированы.

Качество защиты отчета (промежуточная аттестация):

В процессе защиты отчёта обучающийся уверенно даёт ответы на вопросы, чем демонстрирует способность решать профессиональные задачи. Представлена презентация, в полной мере отражающая результаты проделанной работы

Оценка «Хорошо» ставится обучающемуся, если он набрал 75-90:

Содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию обучающегося и программе практики:

- Определены основные информационные технологии, порядок их применения в процессе осуществления научного исследования;
- Проведена оценка фактического воздействия нормативных правовых актов по вопросам регионального экономического развития, перечислены статьи затрат, определены источники финансирования затрат для реализации таких нормативных и правовых актов;
- Описан процесс организации, внедрения и применения информационно-коммуникационных технологий в процесс научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития;
- Охарактеризованы основные показатели рационального и целевого использования экономических ресурсов публичного управления в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития (с целью решения проблем по выбранному направлению научного исследования);
- Обоснован план (содержание) научного исследования (плана ВКР). Определены ресурсы, необходимые для проведения научного исследования;
- Обобщены и критически оценены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития;
- Сформирован и обоснован алгоритм выполнения научного исследования, применения методов научного исследования.

Отчет и дневник

Отчет и дневник подготовлены в соответствии с предъявленными требованиями; структура отчета выдержана, материал изложен последовательно, выводы аргументированы.

Качество защиты отчета (промежуточная аттестация):

В процессе защиты отчёта обучающийся даёт ответы на вопросы, допуская незначительные ошибки, чем демонстрирует достаточную способность решать профессиональные задачи. Представлена презентация, в необходимой мере отражающая результаты проделанной работы.

Оценка «Удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он набрал 60-74:

Содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию обучающегося и программе практики:

- Определены некоторые информационные технологии, порядок их применения в процессе осуществления научного исследования описан ограниченно;
- Проведенная оценка фактического воздействия нормативных правовых актов по вопросам регионального экономического развития содержит неаргументированные выводы, затраты, источники финансирования затрат для реализации таких нормативных и правовых актов определены с ошибками или не детализированы;
- С ошибками описан процесс организации, внедрения и применения информационно-коммуникационных технологий в процесс научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития;
- С ошибками или неподробно охарактеризованы показатели рационального и целевого использования экономических ресурсов публичного управления в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития (с целью решения проблем по выбранному направлению научного исследования);
- Обоснован план (содержание) научного исследования (плана ВКР). Определены ресурсы, необходимые для проведения научного исследования;
- Обобщены и критически оценены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития;
- Сформирован и обоснован алгоритм выполнения научного исследования, применения методов научного исследования.

Отчет и дневник:

Отчет и дневник подготовлены в соответствии с предъявленными требованиями; структура отчета выдержана, материал изложен в ряде случаев непоследовательно, выводы не всегда аргументированы.

Качество защиты отчета (промежуточная аттестация):

В процессе защиты отчёта обучающийся неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки, чем демонстрирует минимальную способность решать профессиональные задачи. Представлена презентация, в целом отражающая результаты проделанной работы.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он набрал 0-59:

Содержание отчёта не соответствует индивидуальному заданию обучающегося и программе практики:

- Не определены/слабо, неверно определены информационные технологии, порядок их применения в процессе осуществления научного исследования;
- Не проведена (проведена с существенными и/или многочисленными ошибками) оценка фактического воздействия нормативных правовых актов по вопросам регионального экономического развития, количественно и качественно определены затраты, источники финансирования затрат для реализации таких нормативных и правовых актов;
- Не описан / слабо, неверно описан процесс организации, внедрения и применения информационно-коммуникационных технологий в процесс научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития;
- Не охарактеризованы /слабо, неверно охарактеризованы показатели рационального и целевого использования экономических ресурсов публичного управления в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития (с целью решения проблем по выбранному направлению научного исследования);
- Не обоснован план (содержание) научного исследования (плана ВКР). Определены ресурсы, необходимые для проведения научного исследования;

- Не обобщены и критически не оценены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в процессе научных исследований, проводимых с целью регионального экономического развития;
- Не сформирован и обоснован алгоритм выполнения научного исследования, применения методов научного исследования.

Отчет и дневник:

Отчет и дневник подготовлены в соответствии с предъявленными требованиями; структура отчета выдержана, материал изложен последовательно, выводы аргументированы.

Качество защиты отчета (промежуточная аттестация):

В процессе защиты отчёта обучающийся не даёт ответы на вопросы или допускает существенные и/или многочисленные ошибки, чем демонстрирует неспособность решать профессиональные задачи. Представлена презентация, не в полной мере отражающая результаты проделанной работы.

Методические материалы

Структура отчета по учебной практике

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

Лист содержания отчета.

Введение. Содержит:

– Наименование базы практики.

– Актуальность, значимость исследуемой сферы экономических отношений фирмы/ место профильной организации в системе экономических отношений.

– Цель и задачи практики.

– Эмпирическая база, используемая при написании отчёта (перечень учётных, аналитических, статистических данных, материалов статей периодической печати, информационных систем, документов делопроизводства, бухгалтерского учёта и т.д., составивших основу анализа в отчёте по практике).

– Методы проведения анализа.

– Хронологические рамки изучения и анализа показателей деятельности базы практики (не мене трёх полных лет, предшествующих периоду прохождения практики).

– Основные результаты практики (в контексте индивидуального задания).

Объём «Введения» составляет 1,5-2 страницы.

Общая часть, которая должна быть структурирована на разделы (главы) согласно программе практики и индивидуальному заданию. Общая часть должна включать описание выполненного индивидуального задания, в том числе графические объекты (схемы, диаграммы, графики, рисунки, таблицы и др.). Объём общей части – 30-35 страниц.

Общая часть должна быть структурирована обучающимся самостоятельно и состоять из двух-трёх разделов (параграфов).

Заключение, в котором отражаются основные итоги практики. «Заключение» является обобщением отчёта, поэтому оно не должно носить абстрактный характер и содержать материалы, не получившие отражение в основном тексте отчёта. Объём «Заключения» составляет 1,5-2 страницы.

Библиографический список.

Библиографический список, включающий не менее 25 источников нормативных правовых актов, аналитических, научных и др. источников, использованных для выполнения всех работ, предусмотренных практикой (отличать от списка источников, формируемого в процессе выполнения одного из заданий практики).

Приложения.

В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (локальные нормативные акты, отчеты и др.), изученные и использованные обучающимися в период прохождения практики.

Требования к оформлению Отчета

Отчет представляется в печатном виде на листах формата А4. Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 мм. Объем отчета (без учета отзыва руководителя профильной организации) должен составлять 20-25 страниц печатного текста, интервал 1,5, размер 14 шрифт TimesNewRoman.

Процедура оценки результатов прохождения практики осуществляется в соответствии с действующими документами РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов – на промежуточную аттестацию.